

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи:**

* осуществлять индивидуально ориентированную психолого- медико- педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
* обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и ихинтеграциювобразовательном учреждении;
* обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
* поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
* оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

**Список учащихся с ОВЗ МКОУ «Некрасовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Число , месяц, год рождения | Диагноз |
| 1 | МагомедоваХадижатОмаргаджиевна. | 2 | 28.12.2016г. | С 69.2 Ретинобластома справа, группа Е (вторичная гипертензия) |
| 2 | Исаков НурмагомедНурулаевич | 3 | 20.08.2015г. | Органическое заболевание голов. мозга |
| 3 | Рабаданов Рамазан Хабибович. | 4 | 05.01.2013г. | Последствия перенесенной черепно-мозговой травмы в виде кистозно-глиозной церебральной арахно-идит, частый нейрализованныеэпид припадки. |
| 4 | Магомедов Саид Муратович | 4 | 11.12.2012г. | Сахарный диабет |
| 5 | Курбанова Зарина Рамазановна | 5 | 23.10.2013г. | Результат органического поражения центральной нервной системы. Спастический левосторонний геймипорез лёгкой степени с преимущественным поражением нижней конечности. |
| 6 | Алиев Адам Магомедович. | 6 | 08.10.2011г. | Смешанный астигматизм |
| 7 | Тагирова Амина Муслимовна | 6 | 14.08.2012г. | Врожденная катаракта, атрофия ОС. |
| 8 | ДевлетгерееваХалиматДенисламовна. | 7 | 06.04.2012г | Сход. Косоглазие |
| 9 | Абдуллаев Магомед Абдуллаевич. | 8а | 05.04.2010г. | Сход. Косоглазие |
| 10 | Гаджиев НурмагомедГаджиевич. | 8а | 07.05.2009г. | ДЦП нижний паранориз. Умственная отсталость легкой степени |
| 11 | Курбанова РайсатКамильевна. | 9 | 05.01.2012г. | Смешанный астигматизм |

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**w**

**r**

**r**

**P**

**P**

**m**

**m**

**o**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**w**

**r**

**r**

**P**

**P**

**m**

**m**

**D**

**D**

**o**

**ClicktobuyNOW!**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**Планработысобучающимисяограниченнымивозможностями здоровья.**

**Диагностическаяработа**

**Цель:**выявлениехарактераиинтенсивноститрудностейразвитиядетейс ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-

педагогическойпомощи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи (направления деятельности)** | **Планируемые результаты** | | **Виды и формы деятельности,**  **мероприятия** | **Сроки** | **Ответстве**  **нные** |
| Психолого-педагогическаядиагностика | | | | | |
| Первичная диагностикадлявыявлениягруппы  «риска» | Созданиебанкаданных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи.  Формирование характеристики образовательной ситуации вОУ | Наблюдение, психологическое обследование;  анкетирование родителей,  беседы с педагогами | | сентябрь | Классный руководитель Педагог- психолог |
| Углубленная диагностикадетейс ОВЗ | Получение  объективныхсведений обобучающемсяна основании диагностической информации специалистовразного профиля, создание диагностических "портретов" детей | Диагностирован ие.  Заполнение диагностических документов специалистами (протокола  обследования) | | сентябрь | Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении.  Выявитьрезервные возможности | Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося | Разработка коррекционной программы | |  | Педагог- психолог |
| **Социально–педагогическая диагностика** | | | | | |
| Определитьуровень организованности  ребенка,особенности эмоционально-  волевойиличностной сферы; уровень знаний по  предметам | Получениеобъективной информации об организованности  ребенка,уменииучиться, особенности личности, уровню знаний по  предметам.  Выявлениенарушенийв поведении  (гиперактивность, замкнутость, обидчивостьит.д.) | | Анкетирование, наблюдение во время  занятий,беседа с родителями, посещение семьи.  Составлен ие  характеристики. | Сентябрь  -октябрь | Классный руководитель  Педагог- психолог  Социальный педагог  Учитель- предметник |

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**w**

**r**

**r**

**P**

**P**

**m**

**m**

**D**

**D**

**ClicktobuyNOW!**

**o**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**.**

**w**

**w**

**P**

**D**

**ClktobuNOW!**

# Коррекционно-развивающаяработа

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**r**

**r**

**P**

**m**

**m**

**D**

**o**

**ClicktobuyNOW!**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**Цель:**обеспечениесвоевременнойспециализированнойпомощивосвоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и

эмоционально-личностнойсфередетейсограниченнымивозможностями здоровья, детей-инвалидов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **(направления) деятельности** | **Планируемые результаты.** | **Видыиформы деятельности,**  **мероприятия.** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Психолого-педагогическаяработа** | | | | |
| Обеспечить психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Позитивная динамика  развиваемых параметров | 1. Формирование группдлякоррек- ционной работы. 2. Составление   расписаниязанятий.   1. Проведение коррекционных занятий. 2. Отслеживание   динамикиразвития ребенка | В  течение уч.года | Педагог- психолог |
| **Лечебно–профилактическаяработа** | | | | |
| Созданиеусловий для  сохранения и укрепления здоровьяобучающихсяс ОВЗ,  детей-инвалидов |  | Разработка рекомендаций  дляпедагогов,учителя, и  родителейпоработес детьми с ОВЗ.  Внедрение здоровьесберегающихтехнологий в  образовательный процесс Организацияи проведение мероприятий, направленныхна сохранение,  профилактикуздоровья и  формированиенавыков здорового ибезопасного  образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ | В течение  **года** | Заместитель директорапо УВР  Классный руководитель Педагог- психолог |

**.**

**w**

**w**

**w**

**P**

**D**

**ClicktobuyNOW!**

# Консультативнаяработа

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**r**

**r**

**P**

**m**

**m**

**D**

**o**

**ClicktobuyNOW!**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**Цель:** обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождениядетейсограниченнымивозможностямиздоровьяиих семей по вопросам реализации дифференцированныхпсихолого-

педагогическихусловийобучения,воспитания;коррекции,развитияи социализации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **(направления) деятельности** | **Планируемые результаты.** | **Видыиформы деятельности, мероприятия.** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Консультирован иепедагогических работников по вопросам инклюзивного образования | 1. Рекомендации, приёмы,упражненияи   др.материалы.   1. Разработкаплана консультативной   работы с ребенком, родителями,классом, работниками школы | Индивидуальные, групповые,  тематические консультации | По  отдельному плану-  графику | Педагог– псих олог |
| Консульти- рование обучающихся по  выявленных проблемам, оказание  превентивной  помощи | 1. Рекомендации, приёмы,упражненияи   др.материалы.   1. Разработкаплана консультативной   работысребенком | Индивидуальные, групповые,  тематические консультации | По  отдельному плану-  графику | Педагог– псих олог |
| Консультиро- вание  родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого- физиологическимособеннос-  тямдетей | 1. Рекомендации, приёмы,упражненияи   др.материалы.   1. Разработкаплана консультативной   работысродителями | Индивидуальные, групповые,  тематические консультации | По  отдельному плану-  графику | Педагог– псих олог |

**w**

**w**

**P**

**D**

**ClicktobuyNOW!**

# Информационно–просветительскаяработа

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**r**

**r**

**P**

**m**

**m**

**D**

**o**

**ClicktobuyNOW!**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**Цель:**организацияинформационно-просветительскойдеятельностипо вопросам инклюзивногообразования со всеми участниками

образовательногопроцесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  **(направления) деятельности** | **Планируемые результаты.** | **Виды и формы деятельности, мероприятия.** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Информиро- вание  родителей (законных представите- лей) по  медицинским, социальным,  правовымидругим  вопросам | Организацияработы семинаров, тренингов… по вопросам инклюзивного  образования | Информационные мероприятия | По  отдельно му  плану- графику | Педагог– психолог |
| Психолого- педагогическое просвещение педагогических работников по  вопросамразвития, обучения и воспитанияданной категории детей | Организация методических мероприятийпо вопросам инклюзивного образования | Информационные мероприятия | По  отдельно му  плану- графику | Педагог– психолог |

**w**

**w**

**P**

**D**

**ClicktobuyNOW!**

# Работасродителямиобучающихся

**n**

[**n**](http://www.pdfxviewer.com/)

**u**

**u**

**g**

**g**

**c**

**c**

**e**

**e**

**o**

**o**

**d**

**d**

**V**

**V**

**.**

**.**

**i**

**i**

**e**

**w**

**e**

**w**

**w**

**w**

**w**

**e**

**e**

**w**

**r**

**r**

**P**

**m**

**m**

**D**

**o**

**ClicktobuyNOW!**

**o**

**F**

**F**

**c**

**c**

**-**

**-**

**.**

**.**

**X**

**k**

**X**

**k**

**c**

**c**

**C**

**C**

**a**

**a**

**h**

**h**

**r**

**r**

**a**

**a**

**t**

**t**

**-**

**-**

**Цель**:повышенияуровняпсихологическойкомпетенцииввопросах воспитания и обучения ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержаниеработысродителямиобучающегося** |
| 1четверть | Мониторингродителейнапредметродительско-детскихотношений |
| Консультацияродителейпоповодутрудностейвадаптации.  Выработкаобщихпутейрешенияпроблемы. |
| Беседапопроблемеполнойзависимостиребенкаотмненияродителей. |
| 2четверть | Консультацияродителейобитогахпроделаннойработы,познакомитьс результатами повторного мониторинга. |
| Беседасродителямиповопросукоррекции стиляродительско-  детскихотношений. |
| 3четверть  Март. (ежегодно) | Консультацияродителейпоповодутрудностейученикавучебе,его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.  Родители4-5классов.Тема«Трудностиприпереходевосновную школу. |
| 4четверть  Апрель (ежегодно) | Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга.Выявлениеположительнойтенденциив проделанной работе.  Родители8-9классов.Тема«Профессиональныеинтересыребёнка» |

Педагог-психолог: Алиева П.Р.