

# Пояснительнаязаписка

Программа по профориентации призвана помочь учащимся в самоопределении исформироватьчеткоенаправлениевбудущейпрофессиональнойдеятельности.Этооднаизформактивной работы,учитывающейспецификувозрастного развития.

**Актуальность программы**определяется значимостью формирования у обучающихсяпрофессионального самосознания и осознанного профессионального намерения,осознаниюинтересак будущей профессии.

# Целипрограммы:

1. Оказатьэффективнуюпсихолого-педагогическуюподдержкуучащимся.
2. Открытьперед учащимися перспективувдальнейшемличностномразвитии.
3. Помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии снимивыстроить алгоритм действий.

# Задачипрограммы:

* 1. Формированиеактуальногодляподростков«информационногополя».
	2. Обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков иуменийпо планированию.
	3. Формированиемотивовсаморазвития,личностногороста.
	4. Оказаниепрофориентационнойподдержкиобучающимсявпроцессевыборапрофиляобученияисферыбудущейпрофессиональнойдеятельности.
	5. Получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях ивозможностяхобучающихсядляосознанногоопределенияпрофиляобучения.
	6. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения засчет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых науроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системевоспитательнойработы.
	7. Дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнози-роватьсложноститрудоустройства–учащихсякоррекционныхклассовидр.

# Основныетребованиякзнаниям,умениями навыкамобучающихся

1. Знание названий и особенностей основных профессий, связанных с умственной ифизическойтрудовой деятельностью людей.
2. Усвоениеосновных требованийкчеловекутойилиинойпрофессии.
3. Овладениепростейшимитрудовыминавыками,использованиеихвповседневнойжизни.
4. Формирование умения соотносить свои индивидуальные особенности стребованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план;анализироватьинформацию о профессиях.
5. Формироватьпонятияосмыслеизначениитрудавжизничеловекаиобщества.

Системапрограммныхмероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержаниедеятельности** | **Времяпроведения** | **Ответственный** |
| ***Организационнаяработавшколе*** |
| 1. | Проведение диагностических мероприятий понаправлению «Профориентация».Подборматериалакзанятиям,консультациям | Сентябрь | Педагог-психолог |
| ***Работаспедагогами,класснымируководителями.*** |
| 1 | Разработатьрекомендациикласснымруководителямпо планированию профориентационной работы сучащимисяразличныхвозрастных групп. | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| 2 | Подготовкарекомендацийкласснымруководителямпо учету профессиональной направленностиучащихсявпедагогическомпроцессе. | ноябрь | педагог-психолог |
| 3. | Организоватьпомощьвразработкеклассныхчасоввданномнаправлении. | по запросу | педагог-психолог |
| ***Работасродителями*** |
| 1 | Проводить индивидуальные консультации сродителями по вопросу выбора профессийучащимися. | по запросу | педагог-психолог |
| 2. | Подготовкарекомендацийродителямповозникшимпроблемампрофориентации. | по запросу | педагог-психолог |
| ***Работасучащимися*** |
| 1 | Организация тестирования учащихся с цельювыявления профнаправленности, типа мыщления,типатемперамента и т.д. | сентябрьмарт | педагог-психолог |
| 2. | Осуществлениеиндивидуальныхигрупповыхконсультацийучащихся.Психологическиебеседы | по запросу | педагог-психолог |