Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Некрасовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете МКОУ «Некрасовская СОШ» Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г. №	Утверждено Приказом № 63 от «30» 08 2024 г. Директор МКОУ «Некрасовская СОШ» _____ Т.Н.Михайловская

План
работы Совета родителей
на 2024 – 2025 учебный год

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители совета родителей
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Некрасовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете МКОУ «Некрасовская СОШ» Протокол № __ от « » 2024 г. №	Утверждено Приказом №___от « »___ 2024 г. Директор МКОУ «Некрасовская СОШ»_____Т.Н.Михайловская

План
работы Совета родителей
на 2024 – 2025 учебный год

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители совета родителей
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители

Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	**Первый раз в первый класс** (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка)	**Режим дня в жизни первоклассника** (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)	**Пути формирования сознательного интереса к обучению** (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)	**Перелистывая страницы учебного года** (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых
2 класс	**Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка** (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)	**Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы** (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)	**Причины и последствия детской агрессии** (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)	**Перелистывая страницы учебного года** (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)
3 класс	**Семейные традиции** (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения	**Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка** (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)	**Мой ребёнок становится «трудным»** (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)	**Перелистывая страницы учебного года** (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)

	детям)			
4 класс	**Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению** (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)	**Поговорим о дружбе** (Дружба и её значение в жизни ребёнка)	**Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка** (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	**Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах** (Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5 класс	**Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе** (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	**Роль семьи в воспитании ребёнка** (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	**Детская агрессивность** (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	**Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым** (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	**Переходный возраст: особенности контакта с подростками** (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	**Отношения между «отцами» и «детьми»** (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	**Компьютер в жизни учащегося** (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	**Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год** (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	**Почему ребёнок плохо учится?** (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)	**Поговорим о вредных привычках** (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)	**Поощрения и наказания в семье** (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)	**Воспитание – дело общее** (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)
8 класс	**О родительском авторитете** (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	**Как уберечь детей от беды** (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	**О трудностях учения** (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	**Воспитание – дело общее** (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	**Как помочь ребёнку выбрать**	**Как научиться быть**	**Подготовка к ГИА** (Анализ учебной	**На пороге выбора** (Психологический

	профессию (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	**ответственным за свои поступки** (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)	стресс перед экзаменами, подведение итогов года)
10 класс	**Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива** (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)	**Профессиональные намерения учащихся класса** (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)	**Как избежать конфликта со своим ребёнком** (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	**Как уберечь наших детей от зависимостей** (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)
11 класс	**Закон и ответственность**	**Трудный диалог**	**Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ**	**Семейные традиции**