

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Некрасовская СОШ»  
Михайловская Т.Н.  
«09» 2024г



**План**  
**Профилактических мероприятий**  
**МКОУ «Некрасовская СОШ»**  
**по предупреждению, профилактике буллинга, «Скулшутинга»**  
**жестокое обращение с учащимися**  
**на 2024 –2025 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе.	сентябрь	педагог-психолог
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога-психолога	Сентябрь	Психолог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Январь	преподаватель ОБЖ
	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации состояния работы по Профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Февраль	Социальный педагог, психолог, пр. ОБЗР

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Некрасовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Михайловская Т.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**План**  
**Профилактических мероприятий**  
**МКОУ «Некрасовская СОШ»**  
**по предупреждению, профилактике буллинга, «Скулшутинга»**  
**жестокое обращение с учащимися**  
**на 2024 –2025учебныйгод.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе.	сентябрь	педагог-психолог
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога-психолога	Сентябрь	Психолог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Январь	преподаватель ОБЖ
	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации состояния работы по Профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Февраль	Социальный педагог, психолог, пр.ОБЗР

4.	Социально-психологический тренинг «Скулшутинг»	Февраль	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к Психическому дистрессу»	Март	преподаватель О БЗР, кл.рук-ли
6.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

7	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Кл.рук
8	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	сентябрь	Отв.по ВР., Кл.рук
9	Единый классный час «Скулшутинг и буллинг-как уберечь себя»	октябрь	Кл.рук
10	Неделя толерантности	ноябрь	Отв.по ВР., кл.рук
11	Классные часы в 1-11 классах: -«Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» -«Профилактика буллинга, кибербуллинга и жестокого обращения среди несовершеннолетних» - «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления»	28-31 окт  По плану кл.рук	Учитель информатики, Кл.рук
12	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения)	По запросу	Педагог-психолог
13	Оформление и распространение буклетов «Буллинг и агрессия в школьной среде»	1 раз в полугодие	Кл.рук
14	Час обсуждения «Справимся с агрессией»	декабрь	Кл.рук
15	Встречи с представителями органов системы профилактики	По плану	
16	Самостоятельный просмотр художественных фильмов с последующим	февраль	Кл.рук

	<p>обсуждением:  «Чучело» (1983г)  «Класс» (2007г)  «Розыгрыш» (2008г)</p>		
17	Беседа «Человек - источник славных дел»	Март-апрель	Кл.рук
18	<p>Родительские собрания:  «Что такое «буллинг», чем он опасен,  и как с ним бороться»  Детский буллинг в  школе. Как защитить  ребенка от травли в классе?</p>	1 раз в полугодие	Кл.рук
19	<p>Консультирование, оказание адресной  помощи родителям и детям,  являющимся участниками ситуации  травли</p>	По необходимост и	Школьный психолог